

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.ДВ.01.01 «Единая транспортная система и автомобильные перевозки»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	23.04.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль)</b>	Безопасность эксплуатации систем транспорта
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **Б1.В.ДВ.01.01 «Единая транспортная система и автомобильные перевозки»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
технических наук, доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

А.И Ганичев

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор  
технических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат  
биологических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

В.А. Папшев, кандидат  
биологических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
9. Методические материалы .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений
		ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Информационное обслуживание транспортных процессов; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности; Техногенные риски транспортных систем	Государственное регулирование на транспорте; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Планирование, проектирование и функционирование инфраструктуры автомобильного транспорта; Разработка транспортно-технологических схем на основе использования транспортных технологий; Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Инженерное предпринимательство; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Производственная практика: преддипломная практика; Ресурсосберегающие методы технической эксплуатации автомобилей; Страхование риска на транспорте
------	---	--	---

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	48	48
составление конспектов	60	60
<b>Итого: час</b>	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	4	0	4	27	35
2	Особенности показателей работы по видам транспорта	4	0	4	27	35
3	Транспортные тарифы	4	0	4	27	35
4	Правовые отношения на транспорте	4	0	4	27	35
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	16	0	16	108	144

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>2 семестр</b>				
1	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности	Транспорт, пути сообщения. Этапы развития транспорта. Транспорт как отрасль. Основные элементы транспортных процессов Виды производственного процесса на транспорте.	2
2	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта	Процесс управления транспортом. Структура управления различными видами транспорта. Единая транспортная система. Роль и место в мировой транспортной системе. Виды транспорта. Взаимодействие видов транспорта. Роль каждого вида в транспортной системе страны	2
3	Особенности показателей работы по видам транспорта	Показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок	Показатели уровня транспортной работы, преимущества и особенности того или иного вида транспорта. Объем перевозок грузов, объем перевозки пассажиров. Техно-эксплуатационные характеристики, экономические (стоимостные) данные. Система ценообразования, себестоимость продукции, транспортные издержки. Виды затрат.	2
4	Особенности показателей работы по видам транспорта	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.	Срок доставки груза на различных видах транспорта. Срок доставки пассажира на различных видах транспорта.	2

5	Транспортные тарифы	Затраты транспорта и транспортные издержки. Влияние рыночных условий на формирование тарифных выплат.	Сущность ценовой тарифной политики. Опыт формирования и применения транспортных тарифов в разных странах. Формирование цен на транспортные услуги. Тарифная реформа. Эффективность ценовой политики. Типы рынка. Уровень тарифов и их дифференциация.	2
6	Транспортные тарифы	Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование.	Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ). Участие государственных структур в финансировании общественного транспорта. Виды тарифов на пассажирском транспорте. Особенности построения тарифов в международном сообщении. Базисы поставки. Методы государственного регулирования. Воздействие государственного регулирования в виде целевого финансирования	2
7	Правовые отношения на транспорте	Договорные и контактные отношения на внутренних и международных перевозках. Документация на транспорте.	Взаимоотношения заказчика и транспортной организации строятся на договорной основе. Отношения грузовладельцев и транспорта. Регламент перевозок. Обязанности и ответственность сторон за перевозку груза. Договор на перевозку	2
8	Правовые отношения на транспорте	Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	Документы, регламентирующие ответственность грузовладельцев	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>2 семестр</b>				
1	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Основные характеристики транспортного процесса как производственного процесса	Транспорт, пути сообщения. Анализ инфраструктуры региона. Основные элементы транспортных процессов. Виды производственного процесса на транспорте. Анализ примеров	2

2	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Управление транспортным процессом на различных уровнях	Процесс управления транспортом. Структура управления различными видами транспорта. Единая транспортная система государства. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Анализ примеров	2
3	Особенности показателей работы по видам транспорта	Показатели транспортных процессов по видам транспорта.	Показатели уровня транспортной работы по видам транспорта. Объем перевозок грузов, объем перевозки пассажиров. Анализ технико-эксплуатационных характеристик различных видов транспорта. Сущность транспортных издержек. Анализ затрат по перевозкам.	2
4	Особенности показателей работы по видам транспорта	Показатели транспортных процессов по видам транспорта(продолжение)	Сопоставление видов транспорта по скорости и надежности доставки. Обоснование выбора вида транспорта для доставки грузов и пассажиров. Анализ примеров	2
5	Транспортные тарифы	Формирование транспортных тарифов.	Виды тарифов. Опыт формирования транспортных тарифов в разных странах. Влияние внешних условий на формирование тарифов. Анализ примеров	2
6	Правовые отношения на транспорте	Договорные и контактные отношения.	Взаимоотношения заказчика и транспортной организации на договорной основе. Определение регламента перевозок. Обязанности и ответственность сторон за перевозку груза. Анализ примеров. Тестирование	2
7	Транспортные тарифы	Формирование транспортных тарифов (продолжение)	Особенности формирования грузовых тарифов на различных видах транспорта. Основные положения Единой тарифно-статистической номенклатуры грузов (ЕТСНГ). Сопоставительный анализ тарифов на пассажирском транспорте. Формирование тарифов в международном сообщении. Анализ примеров	2
8	Правовые отношения на транспорте	Договорные и контактные отношения (продолжение)	Оформление договоров на перевозку. Документы, регламентирующие ответственность грузовладельцев и транспортников. Анализ примеров. Тестирование	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>2 семестр</b>			



Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Составление конспекта	Самостоятельное изучение материала: Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта	15
Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	12
Особенности показателей работы по видам транспорта	Составление конспекта	Самостоятельное изучение материала: Пути снижения себестоимости различных видов перевозок. Факторы, оказывающие влияние на скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	15
Особенности показателей работы по видам транспорта	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	12
Транспортные тарифы	Составление конспекта	Самостоятельное изучение материала: Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта . Транспортные тарифы различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов на эффективную работу на международных перевозках	15
Транспортные тарифы	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	12
Правовые отношения на транспорте	Составление конспекта	Самостоятельное изучение материала: Условия, принципы и методы выбора вида транспорта при заключении договора. Нормативно-правовое обеспечение транспортных перевозок. Нормативно-правовое регулирование ответственности участников перевозок	15
Правовые отношения на транспорте	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала. Оформление схем и рисунков	12
<b>Итого за семестр:</b>			<b>108</b>
<b>Итого:</b>			<b>108</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации; <b>Электронно</b> -библиотечная система IPRbooks, <b>2012</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  9013">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  9013</a>	Электронный ресурс
2	Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации; <b>Электронно</b> -библиотечная система IPRbooks, <b>2012</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  9000">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  9000</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб.пособие / В. А. Бондаренко [и др.] .- 2-е изд.,испр.и доп..- М., Машиностроение, 2004.- 496 с.	Электронный ресурс
4	Логистические центры в транспортной системе России; ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  8364">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  8364</a>	Электронный ресурс
5	Рябчинский, А.И. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб. пособие / А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов, Э. Р. Домке; Пенз.гос.ун-т архитектуры и стр-ва.- Пенза, ПГУАС, 2011.- 334 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Отечественный)	Свободно распространяемое

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	ТехЛит.ру	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

### Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

### Самостоятельная работа

Компьютеры с доступом в Интернет и доступом в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть

использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- проработка конспекта лекции;
- чтение рекомендованной литературы;
- подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
- выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Единая транспортная система и  
автомобильные перевозки»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.01 «Единая транспортная система и автомобильные перевозки»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	23.04.01 Технология транспортных процессов
<b>Направленность (профиль)</b>	Безопасность эксплуатации систем транспорта
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений
		ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	Уметь применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации
		ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	Владеть правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны</b>				

ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	<b>Знать</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	Тестирование. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	<b>Уметь</b> применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	задания к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	<b>Владеть</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	задания к практическим занятиям	Да	Нет
<b>Особенности показателей работы по видам транспорта</b>				
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	<b>Знать</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	Тестирование. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да



<p>ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p><b>Уметь</b> применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p>задания к практическим занятиям</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
<p>ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений</p>	<p><b>Владеть</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений</p>	<p>задания к практическим занятиям</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
<b>Транспортные тарифы</b>				
<p>ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения</p>	<p><b>Знать</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений</p>	<p>Тестирование. Задания к практическим занятиям. Зачет</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
<p>ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>	<p><b>Уметь</b> применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации</p>			

ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	<b>Владеть</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений			
<b>Правовые отношения на транспорте</b>				
ПК-3.1 Знать: действующие стандарты в области перевозки грузов и пассажиров; требования к безопасности и охране окружающей среды от загрязнения	<b>Знать</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	Тестирование. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ПК-3.2 Уметь: применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	<b>Уметь</b> применять теоретические, правовые и организационные основы перевозочного процесса с учетом требований к безопасности движения и охране окружающей среды от загрязнения; применять методы системного анализа информации	задания к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.3 Владеть: навыками выполнения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, а также мероприятий по охране окружающей среды от загрязнений	<b>Владеть</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений	задания к практическим занятиям	Да	Нет

# Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

## Контролируемые компетенции: ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ПК-3 Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и охраны окружающей среды от загрязнений:				
1	Роль транспортного рынка в экономике страны.	Это всеобщее средство труда, как одно из общих условий производства. Транспорт, с одной стороны, часть инфраструктуры рынка (физически реализует обмен товаров), с другой стороны, – сам субъект рынка (продает услуги).	Вопрос	3
2	Показатели транспортной обеспеченности и доступности.	Показатели транспортной обеспеченности и доступности отражают уровень транспортного обслуживания хозяйственных объектов и населения и зависят от протяженности сети путей сообщения, их пропускной и провозной способности, конфигурации размещения транспортных линий и других факторов.	Вопрос	3
3	Назовите основной нормативный документ на автомобильном транспорте	Основным нормативным документом на автомобильном транспорте является Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.	Вопрос	3
4	Назовите основные показатели, характеризующие распределение грузовых перевозок между видами транспорта.	Основными количественными показателями, характеризующими это распределение, являются объём перевозок грузов и грузооборот, выполняемые тем или иным видом транспорта	Вопрос	3
5	Какие факторы влияют на развитие автомобильных перевозок	На развитие автомобильных перевозок влияют: рост населения, урбанизация и увеличение количества собственных легковых автомобилей	Вопрос	3
6	Назовите основные положения Концепции развития транспортной системы.	Основные положения Концепции заключаются в реконструкции и техническом перевооружении транспорта.	Вопрос	3
7	Назовите виды промышленного транспорта	К промышленному относят транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий.	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
8	Что определяет сферы рационального использования различных видов транспорта?	Сферы деятельности различных видов транспорта определяются скоростями сообщения, комфортабельностью, возможностью доставки пассажиров и грузов «от двери до двери».	Вопрос	3
9	Назовите проблемы экологии, связанные с автомобильным транспортом	Острой проблемой считается загрязнение почвы бензином, маслами, выхлопом твердых и жидких компонентов, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог.	Вопрос	3
10	Почему в Единой транспортной системе важным является экономичное и рациональное потребление ресурсов?	Экономичное и рациональное потребление ресурсов является важным, поскольку расходы на топливо, амортизацию и заработную плату сотрудникам – это практически половина общей себестоимости перевозок	Вопрос	3
11	Что является основным показателем качества транспортного обслуживания грузовладельцев?	Количество дорожно-транспортных происшествий, совершённых водителями данного предприятия	Вопрос	3
12	Что формирует Единую транспортную систему государства?	Единую транспортную систему государства формируют все виды взаимосвязанного транспорта в стране - они обеспечивают социально-экономическую потребность государства в пассажирских и грузовых перевозках	Вопрос	3
13	Дайте определение понятию «Единая транспортная система государства»	Это совокупность всех транспортных средств, перемещающихся по автомобильным и железным дорогам, водным, трубопроводным и воздушным путям, а также предприятия транспортного машиностроения и строительства, транспортно-экспедиционные компании, различные фирмы по подготовке соответствующих кадров	Вопрос	3
14	От чего зависит доля каждого транспорта, представленного в структуре Единой транспортной системы?	Эта доля зависит, в первую очередь, от спроса на перевозки, а также от качества, надежности и регулярности этих перевозок	Вопрос	3
15	Какой вид транспорта обеспечивает возможность доставки «от двери до двери»?	Эту возможность обеспечивает автомобильный транспорт	Вопрос	3
16	Пассажиропотоком принято называть: а) Очередь в кассу за билетами; б) Количество пешеходов на остановочных пунктах; в) Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении.	в) Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении.	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
17	К недостаткам автомобильного транспорта можно отнести: а) Неудовлетворительные дорожные условия; б) Шум в кабине водителя; в) Высокая себестоимость перевозок.	в) Высокая себестоимость перевозок.	Тест	2
18	Грузовые потоки можно классифицировать: а) По назначению; б) По количеству грузов; в) По качеству грузов.	а) По назначению.	Тест	2
19	Первое место по пассажирообороту в РФ занимает: а) Автомобильный транспорт; б) Трамвай; в) Метро.	а) Автомобильный транспорт.	Тест	2
20	Назовите проблемы экологии, связанные с автомобильным транспортом ( <i>не единственный вариант ответа</i> ): а) образование колеи на проезжей части; б) загрязнение почвы бензином, маслами, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог; с) загрязнение воздуха выхлопами твердых и жидких компонентов	б) загрязнение почвы бензином, маслами, солями, используемыми для борьбы с обледенением дорог; с) загрязнение воздуха выхлопами твердых и жидких компонентов	Тест	2
21	Назовите виды промышленного транспорта ( <i>не единственный вариант ответа</i> ): а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, с) транспорт, обслуживающий дачные маршруты; д) транспорт, обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий	а) транспорт, обслуживающий карьеры, угольные шахты и разрезы, б) транспорт, обслуживающий промышленные и сельскохозяйственные предприятия, д) транспорт, обслуживающий объекты строительства и торговли, учреждения и организации внутри этих предприятий	Тест	2
22	Сферы рационального использования различных видов транспорта для	а) скоростями сообщения, с) комфортабельностью, д) возможностью доставки пассажиров	Тест	2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	<p>пассажиры определяются (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) скоростями сообщения,</li> <li>b) возможностью бесконтактной оплаты проезда,</li> <li>c) комфортабельностью,</li> <li>d) возможностью доставки пассажиров «от двери до двери»</li> </ul>	«от двери до двери»		
23	<p>Количественными показателями, характеризующими распределение грузовых перевозок между видами транспорта, являются (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) объём перевозок грузов,</li> <li>b) грузооборот,</li> <li>c) время, необходимое для погрузочно-разгрузочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) объём перевозок грузов,</li> <li>b) грузооборот</li> </ul>	Тест	2
24	<p>Основные положения концепции развития транспортной системы заключаются в следующем (<i>не единственный вариант ответа</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) увеличение числа парковочных зон;</li> <li>b) реконструкция транспорта;</li> <li>c) техническое перевооружение транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) реконструкция транспорта;</li> <li>c) техническое перевооружение транспорта</li> </ul>	Тест	2

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Задания для текущего контроля включают в себя вопросы закрытого типа. В течение семестра предусмотрено проведение двух тестов.


В тесте 10 заданий. За каждое верно выполненное задание дается 1 балл (максимум 10 баллов). Работа студента оценивается по итоговой сумме баллов:

- 8-10 – оценка «отлично»;
- 6-7 – оценка «хорошо»;
- 4-5 – оценка «удовлетворительно».

Билет для промежуточной аттестации включает в себя вопросы открытого типа.

Форма оценки знаний: зачет/незачет

Пример билета для промежуточной аттестации:

	<b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Опорный университет	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Кафедра <u>Транспортные процессы и технологические комплексы</u>		
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ. БИЛЕТ № 1.</b>		
по дисциплине <u>Единая транспортная система и автомобильные перевозки</u>		
Направление подготовки <u>23.04.01</u> Факультет <u>М М Т</u> Семестр <u>1</u>		
1. Концепция развития транспортной системы		
2. Что является основным показателем качества транспортного обслуживания грузовладельцев		
Составил _____		Утверждаю: Заведующий кафедрой _____

## Критерии оценивания

«**Зачёт**» – выставляется, если содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание вопросов; в изложении материала есть пробелы, не искажившие содержание ответа и исправленные по замечанию экзаменатора; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; получены неполные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по вопросам билета; при неполном знании теоретического материала выявлена достаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«**Незачёт**» – выставляется, если содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; в изложении материала есть серьезные пробелы, искажившие содержание ответа и не исправленные по замечанию экзаменатора; допущены серьезные ошибки в определении понятий, не исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; ответы на дополнительные вопросы экзаменатора отсутствуют; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.